

Dersin Adı: Göz Hastalıkları Stajı			Dersin Kodu: MED 506
AKTS Kredisi: 3	Dönem V	Lisans	Zorunlu
60 saat / 2 hafta	Teorik: 30 saat / 2 hafta Uygulamalı: 30 saat / 2 hafta		Dersin dili: Türkçe
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. Şafak KARSLIOĞLU, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi drsafak@yahoo.com Dahili Tel.No: 2972 Görüşme Saati: Perşembe: 10:00-12:00			
Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. Şafak KARSLIOĞLU, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi drsafak@yahoo.com Dahili Tel.No: 2972 Doç. Dr. Zeki TUNÇ, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi zeki@zekitunc.com Dahili Tel. No:2972 Görüşme Saati: Çarşamba:11:00 Yrd. Doç. Dr. Özlem CAM, Maltepe Ünivdersitesi Tıp Fakültesi drozlemcam@mynet.com Dahili:2972 Görüşme Saati: Çarşamba: 16:00-17:00 Yrd. Doç. Dr. Ziya AKINGÖL, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi akingol@yahoo.com Dahili:2972 Görüşme Saati: Çarşamba: 16:00-17:00			

Dersin Genel Amacı:

Çeşitli göz hastalıkları ile ilgili bilgileri, göz ve sistemik hastalıklarla olan ilişkisini, bazı basit medical tedavi yöntemlerini ve cerrahi yaklaşımları, gözün acil durumlarını öğrenmek.

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu stajı tamamlayan öğrenciler;

1. göz muayenesinin prensiplerini açıklayabilecektir.
2. periorbital enfeksiyöz hastalıkları değerlendirebilecektir.
3. konjunktivit ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilecektir.
4. acil göz hastalıklarını yönlendirebilecektir.
5. göz travma vakasına tedavi yaklaşımı gösterebilecektir.
6. oftalmoskop ile optik sinir değerlendirmesi yapabilecektir.

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen

[Metni yazın]

14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım
Dosya hazırlama ve/veya sunma
Uygulama

Dersin verililiş şekli:

Yüz-yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

Göz Hastalıkları Kliniği ve Dönem V öğrenci sınıfı

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

Eş dönemli koşul:

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içeriği:

Oftalmoloji, gözü, adnekslerini ve görme yollarını ele alan bir tıp disiplini. Gözün yegane fonksiyonu görme olup, sadece göze ait hastalıklar değil aynı zamanda sistemik hastalıklar da bu fonksiyonun etkilenmesine yol açmaktadır. Görmenin değerlendirilmesi ve korunması oftalmolojinin esas gayesini teşkil eder. Bu amaçla oftalmolojinin alt dalları ihdas edilmiştir. Refraksiyon, pediatrik oftalmoloji, glokom ve nöro-oftalmoloji yukarıda söz konusu edilen alt dallardır. Refraksiyon, gözü bir optik sistem olarak kabul eder, hataları ve bu hataların düzeltilmesi ile ilgilenir. Konjenital göz hastalıkları ile kayma kusurları pediatrik oftalmolojide ele alınır ve gözün doğumdan sonra intrauterin gelişimini sürdüren yegane organ olduğu göz önünde tutularak yenidoğanlarda yapılan göz muayenesinin ancak altıncı aydan sonra anlamlı sonuçlar taşıyacağını akılda tutmakta fayda vardır. Glokom, gözün anatomik yapılarındaki değişikliğe bağlı olarak oküler basıncın yükselmesiyle karakterize, göze has bir hastalıktır. Nöro-oftalmoloji ise göze ait sinir mekanizması yanı sıra optik kiazmada çaprazlaştıktan sonra sırasıyla lateral genikül nükleus ve oksipital lobda sonlanan üçüncü ve dördüncü retinal nöronları ele alan bir bilim dalıdır.

Ders kategorisi:

1. Temel meslek dersleri	X
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabilir beceri dersleri	
5. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

Göz Hastalıkları Cep Kitabı Temel Öğretim.

Yardımcı Okumalar:

1. Şencan S. Her Yönü İle Diabetes Mellitus. İç. Diabetes Mellitus ve Göz
2. Diabetes Mellitusun Diabetik Retinopati Dışındaki Oküler Komplikasyonları
3. Kontakt Lensler Ve Uygulanması. Aids Ve Kontakt Lensler

Değerlendirme Sistemi

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	2 hafta	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Staj Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	30	1	30
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	30	1	30
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	5	1	5
Sunum / Seminer Hazırlama	1	4	4
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	-	-	-
Staj Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			75

Göz Hastalıkları Stajının Öğrenim Çıktılarının, TIP EĞİTİMİ Programı Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek.				x	
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.			x		
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek			x		
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek.					x
5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.				x	
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek.				x	
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak.			x		

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.

[Metni yazın]

8	Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek				x	
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek.			x		
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.			x		
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.			x		